

		
	<p style="text-align: center;">MIUR USR CALABRIA Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico – Manutenzione ed Ass. Tecn. Istituto Tecnico: Chimica, M e.B. – Amm.Fin.Marketing – Elettronico – Nautico Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 <u>AMANTEA (CS)</u> ☎ Centralino 0982/41969–Sito:www.iispoloamantea.gov.it E-mail: CSIS014008@istruzione.it Posta. Cert.: CSIS014008@pec.istruzione.it Codice Fiscale 86002100781</p>	

Prot. n° 7944/C12

AI COORDINATORI DI CLASSE
 AI DOCENTI
 AGLI STUDENTI DELLE CLASSI 3^a DELL' I.I.S. –LICEO-IPSIA-ITI-ITC
 AI GENITORI DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI DELL' I.I.S.-LICEO-IPSIA-ITI-ITC
 AL SITO WEB DELL' I.I.S.

OGGETTO: **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IN OTTEMPERANZA ALLA L.107/2015 CHE CONTEMPLA L'INSERIMENTO DELL'ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO COME ELEMENTO STRUTTURALE DELL'OFFERTA FORMATIVA IN TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

COMUNICA

CHE ANCHE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO L' I.I.S.–LICEO-IPSIA-ITI-ITC DI AMANTEA INTENDE PORRE IN ESSERE NUOVE PROGETTUALITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO PER IL TRIENNIO 2016/2019 A PARTIRE DALLE NUOVE TERZE AL FINE DI CONSENTIRE AGLI STUDENTI L'ACQUISIZIONE DI UN SIGNIFICATIVO BAGAGLIO DI ESPERIENZE OPERATIVE TALI DA POTERSI SUCCESSIVAMENTE ORIENTARE NEL MERCATO DEL LAVORO.

PER LE CLASSI TERZE L'ALTERNANZA POTRÀ PREVEDERE ATTIVITÀ INTRAMOENIA A CARATTERE ORIENTATIVO E IN QUESTA FASE ESPERTI ESTERNI PREPARERANNO GLI STUDENTI ALL'ATTIVITÀ DI STAGE .
PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE SI POTRANNO PREVEDERE ATTIVITÀ EXTRAMOENIA CHE RIGUARDERANNO STAGE PRESSO STRUTTURE OSPITANTI OPPURE SI POTRÀ OPTARE PER LA REALIZZAZIONE DI IMPRESE FORMATIVE SIMULATE (IFS).

LE DIVERSE FIGURE OPERATIVE SARANNO REMUNERATE E SE INTENDERANNO ADERIRE ALLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA AVRANNO L'OBBLIGO DI SEGUIRE MINUZIOSAMENTE LE ATTIVITÀ IN TUTTE LE LORO FASI E TALVOLTA ANCHE IN ORARIO EXTRACURRICULARE

DI SEGUITO, IN TABELLA, SI RITIENE DOVEROSO DARE UNA DESCRIZIONE SINTETICA DELLE FUNZIONI, COMPITI E RESPONSABILITÀ DEGLI ORGANI E DELLE RISORSE UMANE AFFERENTI AL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

SOGGETTO	PROGETTAZIONE	GESTIONE	VALUTAZIONE	DIFFUSIONE
G.O.P.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa all'idea progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con i partner esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio interno del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promozione del percorso formati ✓ promozione attività di orientamento
D.S.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individua il fabbisogno e partecipa all'idea progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordina i Cdc ✓ gestisce gli aspetti didattici finanziari e giuridico-amministrativi del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio interno ✓ analisi valutazione studenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diffusione del progetto e dei risultati ✓ promozione attività di orientamento
Responsabile del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individua il fabbisogno ✓ Partecipa all'idea progettuale ✓ Sviluppa l'idea progettuale ✓ Progetta gli strumenti di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestisce le varie fasi del progetto e i rapporti con i tutor aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cura del monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi dell'alternanza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coinvolgimento e motivazione di tutti i partners del progetto, degli studenti e dei genitori ✓ Diffusione del progetto e dei risultati ✓ Promozione attività di orientamento
CdC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Co-progettazione Scuola /Azienda del percorso formativo in alternanza ✓ Elabora unità di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definisce il percorso e l'articolazione del progetto. ✓ Individua la temporalità delle fasi di alternanza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione dei bisogni degli studenti ✓ Valutazione dell'unità di apprendimento ✓ Valutazione delle competenze da acquisire 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e diffusione dei risultati degli studenti

	✓ Condivide la progettazione e degli strumenti		tramite l'alternanza, riferite agli obiettivi formativi del curriculum	
Tutor interno	✓ Partecipa all'idea progettuale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccordo esperienza in aula con quella in azienda ✓ Controllo frequenza studenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione attuazione percorso formativo Elaborazione report su andamento attività formativa e competenze acquisite ✓ Monitoraggio attività 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diffusione strumenti ✓ Valutazione studenti
Tutor esterno	✓ Partecipa all'idea progettuale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controllo frequenza studenti ✓ Raccordo esperienza in azienda con quella in aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione attuazione percorso formativo ✓ Elaborazione report su andamento attività formativa e competenze acquisite ✓ Monitoraggio attività 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diffusione strumenti ✓ Valutazione studenti
Alunni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipano all'idea progettuale ✓ Moduli di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempi modalità organizzative e valutative 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il gradimento dell'attività in alternanza ✓ Autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgano l'esperienza nel contesto scolastico, familiare e territoriale.

L'I.I.S. ANCHE QUEST'ANNO AVRA' COME PARTNER L'ASSOCIAZIONE "Education&Training –Formazione e cittadinanza digitale" CHE COLLABORERA' NELLA PROGETTAZIONE, NELLA REALIZZAZIONE E NELLA CERTIFICAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

AMANTEA, 28 NOVEMBRE 2016

IL REFERENTE G.O.P.
Prof.ssa Claudia Marchese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Arch. Francesco Calabria